

Diplomado en Neuroaprendizaje y Neuroeducación

DIPLOMA

- Posgrado/ Diplomado de especialización Neuroaprendizaje y Neuroeducación. Emitido por la Fundación General de la Universidad de Salamanca y el Instituto Braidot de Formación.

BENEFICIOS

Los participantes:

- Se interiorizan sobre los avances y aplicaciones de las neurociencias en el desarrollo de herramientas para el desarrollo de talento e inteligencia en el marco de la neuroeducación, el neuroaprendizaje y la neurocapacitación.
- Incorporan conocimientos fundamentales sobre el cerebro y su funcionamiento que son sumamente útiles para potenciar sus propias capacidades intelectuales y emocionales.
- Obtienen una formación diferenciada para mejorar su desempeño, ascender en las organizaciones en las que forman parte o migrar hacia otras que les ofrezcan mayores oportunidades y beneficios.

CONTENIDOS

ETAPA I

NEUROCIENCIAS APLICADAS

Y ENTRENAMIENTO CEREBRAL

MÓDULO 1.1

Las neurociencias en las organizaciones y en la vida

- Neurociencias, metodologías de avanzada en el estudio del cerebro.
- Principales técnicas y equipos de exploración.
- Aplicaciones de las ramas cognitiva, social y afectiva en diferentes disciplinas y campos de la actividad humana.
- Gimnasios cerebrales: qué son y cómo se aplican las técnicas surgidas de las neurociencias para optimizar las funciones cognitivas y emocionales.

Prácticas: entrenamiento neurocognitivo y autoliderazgo emocional (introdutorias).

MÓDULO 1.2

El cerebro ¿qué debemos saber sobre su funcionamiento?

- El cerebro como soporte físico de la mente.
- Principales estructuras cerebrales, funciones e interrelaciones.
- Las células cerebrales (neuronas y glía). Factores que influyen en la comunicación e interrelaciones entre ellas (sinapsis y neurotransmisores).
- Mielinización: en qué consiste y por qué es tan importante en la agilidad mental.
- El fenómeno de la lateralización. Hemisferios izquierdo y derecho.
- Características específicas y diferenciales.

Prácticas: entrenamiento neurocognitivo (con foco en ambos hemisferios) y autoliderazgo emocional.

MÓDULO 1.3

Cerebro femenino, cerebro masculino

- Diferencias neurobiológicas de género.
- Influencias sociales y culturales.
- Implicancias en el procesamiento de la información, la emocionalidad, la toma de decisiones y la conducta.
- El cerebro masculino y sus particularidades diferenciales.
- El cerebro femenino y sus particularidades diferenciales.

Prácticas: técnicas para potenciar habilidades propias de cada género y mejorar aquellas para la que el otro ha sido mejor dotado por la naturaleza y el moldeamiento cultural.

CONTENIDOS

ETAPA I

NEUROCIENCIAS APLICADAS

Y ENTRENAMIENTO CEREBRAL

MÓDULO 1.4

Percepción sensorial

- La construcción cerebral de la realidad.
- Mecanismos cerebrales de la percepción consciente y meta-consciente.
- Generalizaciones, supresiones y distorsiones en la percepción.
- Técnicas para potenciar la capacidad de percepción exterior e interior.
- Percepción visual, auditiva, olfativa, táctil y gustativa.

Prácticas: ejercicios para potenciar la percepción sensorial.

MÓDULO 1.5

Neuroplasticidad, Neurogénesis: cómo ser artífices del propio neurodesarrollo

- Fenómenos hereditarios y ambientales en el desarrollo cerebral. Influencias en la capacidad de aprendizaje y la inteligencia.
- Genética y epigenética.
- Hábitos saludables y no saludables para el cerebro.
- Metodologías de avanzada para autodirigir y potenciar la neuroplasticidad y la neurogénesis.
- Técnicas para rejuvenecer el cerebro y/o retrasar su envejecimiento.

Prácticas: entrenamiento neurocognitivo, revisión individual de hábitos saludables y no saludables, autoliderazgo emocional.

MÓDULO 1.6

Sistemas atencionales

- Neurobiología de la atención.
- Atención selectiva
- Atención sostenida
- Atención dividida
- Atención focalizada
- El efecto multitasking en la atención dividida.
- Técnicas para lograr mayor foco atencional, concentración, densidad de atención y atención plena.

Prácticas: técnicas para mejorar los diferentes sistemas de atención y concentración.

CONTENIDOS

ETAPA I

NEUROCIENCIAS APLICADAS Y ENTRENAMIENTO CEREBRAL

MÓDULO 1.7

Memoria

- Neurobiología de la memoria.
- El eje temporal de los recuerdos: memorias de corto y largo plazo.
- Memoria de trabajo
- Memoria episódica
- Memoria semántica
- Memoria priming.
- Memoria visual, memoria auditiva, memoria táctil, memoria olfativa, memoriagustativa.
- Potenciación de memorias por asociación emocional.

Prácticas: técnicas para mejorar los diferentes sistemas de memoria.

MÓDULO 1.8

Cerebro racional, cerebro emocional

- Las funciones ejecutivas del cerebro: qué son y por qué constituyen un factor clave en el desempeño intelectual y afectivo.
- El rol de los lóbulos frontales en el desempeño ejecutivo.
- Neurobiología del cerebro emocional. Últimos avances.
- Impacto de las emociones y los marcadores somáticos en las funciones ejecutivas y la toma de decisiones.
- El estrés: influencia en el desempeño y la salud del cerebro.

Prácticas: reconocimiento de emociones propias y ajenas. Ejercicios intensivos para superar el problema del estrés.

ETAPA II

NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.1

Neuroaprendizaje en el cerebro y en la práctica

- ¿Cómo hace el cerebro para aprender? Los aportes de Donald Hebb y Eric Kandel.
- Potenciación a largo plazo: un fenómeno clave del aprendizaje y la memoria. Avances.
- Aprendizaje explícito e implícito.
- Aprendizaje asociativo: el condicionamiento a la luz de las neurociencias.
- Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
- La importancia del contexto emocional.
- Gamificación: concepto y aplicaciones.

Prácticas: reforzamiento de la atención, la concentración y la memoria a partir del análisis y retención de información sobre el cerebro. Técnicas asociativas.

CONTENIDOS

ETAPA II

NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.2

Motivación y Automotivación en Neuroeducación y Neuroaprendizaje

- Los avances de las neurociencias en materia de motivación: investigaciones, casos, contenidos y aplicaciones.
- ¿Qué es y de qué dependen la motivación y la automotivación cuando se educa y se aprende?
- El sistema de recompensas del cerebro y el neurocircuito dopaminérgico.
- Aplicaciones en neuroaprendizaje.
- Motivación racional y emocional.
- Principales factores que afectan positivamente y negativamente la motivación de quien aprende y quien enseña.
- Interrupciones en el ciclo motivacional. Cómo resolver el problema de la procrastinación en el aprendizaje.
- Técnicas avanzadas para desarrollar y potenciar la motivación de educadores y aprendientes. Diseños multisensoriales.

Prácticas: Desarrollo cerebral: Habilidades para el autoliderazgo emocional orientado. Entrenamiento para la superación de bloqueos en el ciclo motivacional.

MÓDULO 2.3

Inteligencia, cómo desarrollarla y potenciarla. Cuando se enseña y se aprende

- ¿Qué es la inteligencia? Conceptualización en el marco de la neuroeducación, el neuroaprendizaje y el potencial individual.
- Factores genéticos y epigenéticos que influyen en el desarrollo de inteligencia.
- Cómo orientarlos en el ámbito de la neuroeducación.
- Inteligencia femenina e inteligencia masculina. Influencias en el aprendizaje.
- Técnicas para ampliar las fortalezas y reducir las debilidades según el género.
- Razón y emoción en el desarrollo de inteligencia.
- Tipos de inteligencia y prácticas avanzadas para desarrollarlos y potenciarlos.
- Meditación: su influencia en la generación de inteligencia.

Prácticas: generación de capacidades para el autoliderazgo emocional estabilización emocional para la inteligencia y la intuición. Entrenamiento de los diferentes tipos de inteligencia. Meditación.

CONTENIDOS

ETAPA II

NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.4

Neurocreatividad e innovación en neuroaprendizaje y neuroeducación

- ¿Cómo crea el cerebro? Soluciones innovadoras y creativas en la transmisión de conocimientos.
- Razón y emoción en el proceso creativo. Cómo combinarlas cuando se aprende y se enseña.
- Técnicas para destrabar bloqueos en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la vida personal.
- Hemisferios cerebrales y creatividad.
- Entramados neuronales generadores de creatividad.
- Desarrollo y potenciación de la percepción en creatividad. Técnicas.
- Los distractores atencionales de la creatividad. Cómo detectarlos y superarlos.
- Técnicas para desarrollar y generar sinergia entre inteligencia, intuición y creatividad.

Prácticas: autogeneración de estados creativos y desarrollo de autoliderazgo emocional para evitar bloqueos y potenciar los estados neuronales asociados a la creatividad. Desarrollo del “Taller creativo mental” en contextos de neuroaprendizaje. Resignificación de experiencias negativas condicionantes de la creatividad en el aprendizaje. Técnicas para generar estados de creatividad de características permanente. Cómo desarrollar y generar sinergia entre inteligencia, intuición y creatividad.

CONTENIDOS

ETAPA II

NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.5

Toma de decisiones. Aplicaciones al desarrollo del talento individual

- ¿Qué ocurre en el cerebro cuando decidimos? Enfoque desde las Neurociencias
- Hemisferios cerebrales en el proceso de decisión.
- Razón y emoción en las decisiones que tomamos cotidianamente.
- Cerebro femenino y cerebro masculino en la toma de decisiones. Influencia de las diferencias de género en el procesamiento de la información, la toma de decisiones y la conducta.
- Autoliderazgo emocional: contenidos y aplicaciones para decidir mejor.
- Atención, concentración y foco atencional en el autodesempeño.
- Priming decisional y metaconsciente.
- La memoria como base y origen de nuestras decisiones. Cómo ajustar, significar y resignificar la información que se fija en la memoria para mejorar el funcionamiento decisional del cerebro.

Prácticas: entrenamiento cerebral: desarrollo neurocognitivo y emocional para lograr estados decisionales eficaces.

MÓDULO 2.6

Mapas de inteligencia para el neuroaprendizaje y la Neuroeducación

¿Qué es un mapa de inteligencia? El entramado neural del cerebro humano. Cómo se reproduce en los mapas de inteligencia. Aplicaciones de los mapas de inteligencia para enseñar y aprender. Aplicaciones al desarrollo de inteligencia en campos racionales e intuitivos.

Prácticas: Mapas de inteligencia para ampliar la capacidad de memoria y los procesos grabación de la información que se considera relevante (M.I.M.). Mapas de Inteligencia sinérgicos (M.I.S.). Ejercicios para estimular la creatividad en la toma de decisiones con el apoyo de un MIC.

CONTENIDOS

ETAPA II

NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.7

Captación metaconsciente. El método hiperveloz de Lectura y captación de información

- Captación versus lectura. Diferenciación.
- El Método de Captación metaconsciente (MCM) versus lectura más rápida. Consciente y Consciente.
- Umbrales de percepción. Capacidades de cada sistema en el marco del aprendizaje.
- La captación metaconsciente como método de expansión de la inteligencia en sí misma. Explicación y fundamentos en el ámbito de la neuroeducación.
- Puesta en marcha de las herramientas que se ofrecen para el acceso rápido de la información.
- Metaconocimiento y metaaprendizaje. Contenidos.

Prácticas: Método de captación metaconsciente. Ampliación del campo visual. Ejercitación Ocular. Reducción de los titubeos visuales y el efecto negativo de la vocalización o subvocalización. Desarrollo de habilidades de contacto de la información buscada. Desarrollo y profundización de la velocidad en la captación de información. Desarrollo y profundización en la comprensión de textos y documentos en forma hiper-rápida.

ETAPA III

TRABAJO FINAL

Consiste en un paper o documento cuyo tema debe ser relevante para el participante y relacionado con la temática abordada en alguno o varios de los diferentes módulos. Dado que el objetivo de este posgrado es la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, el tema seleccionado debe ser relevante, novedoso y aportar información y análisis sobre casos reales.

Plazo de entrega: 6 meses luego del final de la cursada.

BIBLIOGRAFÍA

- Material de lectura proporcionado por el Instituto Braidot de Formación.
- Material audiovisual (videos sobre los temas abordados).

Libros

- **Braidot Néstor,**
NEUROMANAGEMENT,
Editorial Granica,
Buenos Aires, última edición.
- **Braidot Néstor,**
CÓMO FUNCIONA TU CEREBRO,
Editorial Planeta (España),
Editorial Granica (Buenos Aires),
última edición.
- **Braidot Néstor,**
MANUAL DE
ENTRENAMIENTO CEREBRAL,
IBF Ediciones.
- **Braidot Néstor,**
PROORGANIZADOR
SEMANTAL CUÁNTICO,
IBF Ediciones.

Lecturas complementarias:

- **Braidot Néstor,**
MEJORA TU MEMORIA
EN UNA SEMANA
(Planeta, España, 2015).
- **Braidot Néstor,**
MEJORA TU AGILIDAD MENTAL
EN UNA SEMANA
(Planeta, España, 2015).